

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามผลการใช้หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนนวมราชานิตตามาตุ

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2561 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

และด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

คุณวุฒิ ..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษาโรงเรียนนวมราชานิตตามาตุวิทยา เขต/อำเภอ ลาดหลุมแก้ว

จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัชฌมศึกษา เขต 4

สังกัดส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตอนที่ 2 ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้**

และด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
๑	มีการออกแบบรายวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างครบถ้วน					
๒	มีการกำหนดสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระฯ					
๓	มีการออกแบบคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
๔	มีการกำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
๕	มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร					
๖	มีการกำหนดเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา					
๗	มีการออกแบบกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร					
๘	มีการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของนักเรียน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม					
๙	มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
๑๐	มีการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน					
๑๑	มีการออกแบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
๑๒	มีการกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของชุมชน					
๑๓	โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม และ เพียงพอ					
๑๔	โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์					
๑๕	โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาแก่นักเรียนทุกระดับชั้น					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้</b>						
๑	มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
๒	มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เกิดการเรียนรู้					
๓	มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	มีการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับพัฒนาการ					
๕	มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด และลงมือปฏิบัติจริง					
๖	มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน					
๗	มีการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำนักเรียนไปสู่เป้าหมาย					
๘	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย					
๙	มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
๑๐	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม					
<b>ด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
๑	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในประชาธิปไตย					
๒	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
๓	นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักและเอื้ออาทรในเพื่อนมนุษย์					
๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต					
๕	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สะท้อนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร					
๖	นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร					
๗	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
๘	นักเรียนมีระเบียบวินัย สุขภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน					
๙	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา					
๑๑	นักเรียนมีความสามารถในการคิด					
๑๒	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน					
๑๓	นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม					
๑๔	นักเรียนมีความประหยัด อยู่อย่างพอเพียง					
๑๕	นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน					